

## KẾ HOẠCH

### **Xây dựng “Trường học an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường” giai đoạn 2025-2030**

Căn cứ Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26/10/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong các cơ sở giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Thông tư 28/2020/TT-BGDĐT ngày 4 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Thông tư ban hành Điều lệ trường tiểu học;

Thực hiện công văn số 787/SGDĐT-CTrTT&CTHSSV ngày 11/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT và Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Thực hiện công văn số 653/UBND-VHXH ngày 16/9/2025 của Ủy ban Nhân dân xã Cư Jút về việc hướng dẫn thực hiện Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 1/12/2021 và Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26/10/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Căn cứ Kế hoạch nhiệm vụ, Kế hoạch giáo dục năm học 2025 - 2026 của Trường Tiểu học Trần Phú -Xã Cư Jút -Tỉnh Lâm Đồng;

Căn cứ tình hình thực tế tại đơn vị, Trường Tiểu học Trần Phú ban hành Kế hoạch xây dựng “Trường học an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường” giai đoạn 2025 - 2030 cụ thể như sau:

## **II. MỤC TIÊU CỦA KẾ HOẠCH**

### **1. Mục tiêu tổng quát**

Xây dựng và phát triển Trường Tiểu học Trần Phú trở thành môi trường giáo dục thực sự an toàn, lành mạnh, thân thiện, nơi học sinh được phát triển toàn diện về thể chất, trí tuệ, tinh thần và đạo đức.

Giảm thiểu tối đa nguy cơ và phòng ngừa hiệu quả các hành vi bạo lực học đường, tai nạn thương tích, tệ nạn xã hội trong môi trường học đường.

Nâng cao nhận thức, trách nhiệm và năng lực cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh trong việc xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích và bạo lực học đường

### **2. Mục tiêu cụ thể**

về cơ sở vật chất và môi trường vật chất: 100% các hạng mục cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng dạy học, vui chơi đảm bảo an toàn, tuân thủ các tiêu chuẩn theo quy định, loại bỏ các nguy cơ tiềm ẩn gây tai nạn thương tích.

Về an ninh và phòng chống bạo lực: Không để xảy ra các vụ việc bạo lực học

đường nghiêm trọng, các hành vi vi phạm pháp luật về an ninh trật tự, phòng chống tệ nạn xã hội trong khuôn viên nhà trường. Tỷ lệ học sinh tham gia các hoạt động phòng chống bạo lực đạt 100%.

Về giáo dục và trang bị kỹ năng: 100% học sinh được trang bị kiến thức và kỹ năng về phòng chống đuối nước, an toàn giao thông, phòng cháy chữa cháy, ứng phó với thảm họa, thiên tai, phòng ngừa ngã, va đập, điện giật và các tai nạn thương tích khác.

Về sức khỏe và tâm lý: Đảm bảo an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh học đường, phòng chống tác hại của thuốc lá, rượu, bia. Tăng cường giáo dục sức khỏe tâm thần và hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh.

Về quản lý và phối hợp: Xây dựng và hoàn thiện quy chế phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong công tác xây dựng trường học an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường.

Về đánh giá và kiểm tra: Tổ chức đánh giá định kỳ và đột xuất các tiêu chí trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích và bạo lực học đường, đảm bảo khách quan, minh bạch.

### III. CÁC NỘI DUNG VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

TT	Nội dung công việc	Biện pháp thực hiện	Phân công thực hiện	Thời gian thực hiện	Kết quả mong đợi
A	Đảm bảo an toàn về cơ sở vật chất, thiết bị và môi trường vật chất				
1	Rà soát, đánh giá và nâng cấp cơ sở vật chất, thiết bị trường học	Kiểm tra định kỳ, lập danh sách các hạng mục cần sửa chữa, bổ sung hoặc thay thế. Ưu tiên các hạng mục liên quan đến an toàn (hàng rào, cổng trường, hệ thống điện, phòng học, sân chơi, nhà vệ sinh, bếp ăn, thiết bị phòng cháy chữa cháy).	Hiệu trưởng, phó hiệu, Kế toán, Ban Thanh tra nhân dân	Hàng năm, đột xuất khi có sự cố	100% cơ sở vật chất, thiết bị đảm bảo an toàn.
2	Kiểm tra và bảo dưỡng định kỳ các thiết bị, hệ thống trong nhà trường	Lập kế hoạch kiểm tra, bảo dưỡng các thiết bị điện, nước, hệ thống phòng cháy chữa cháy, thiết bị dạy học, thiết bị vui chơi, giải trí.	Phó hiệu trưởng, nhân viên y tế, giáo viên bộ môn	Theo định kỳ (hàng tháng, hàng quý, hàng năm)	Các thiết bị hoạt động tốt, an toàn.
3	Xây dựng và duy trì môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn	Tổ chức các hoạt động vệ sinh trường lớp, chăm sóc cây xanh, vườn trường. Đảm bảo hệ thống thoát	Giáo viên chủ nhiệm, Tổng phụ trách Đội, học sinh, bộ phận vệ sinh	Thường xuyên	Môi trường học tập sạch sẽ, thân thiện.

TT	Nội dung công việc	Biện pháp thực hiện	Phân công thực hiện	Thời gian thực hiện	Kết quả mong đợi
		nước, xử lý rác thải đúng quy định.			
4	Đảm bảo an toàn thực phẩm và vệ sinh môi trường	Kiểm tra định kỳ cơ sở cung cấp bữa ăn bán trú của học sinh. Tổ chức tập huấn về an toàn thực phẩm cho cán bộ, nhân viên liên quan.	Nhân viên Y tế, giáo viên	Hàng tháng, đột xuất	Đảm bảo an toàn thực phẩm, không xảy ra ngộ độc.
B	Nâng cao công tác quản lý, phòng chống bạo lực học đường và tệ nạn xã hội				
5	Xây dựng và thực hiện kế hoạch, phương án phòng ngừa, ứng phó	Ban hành và triển khai kế hoạch hành động cụ thể về phòng chống bạo lực học đường, tệ nạn xã hội. Xây dựng quy chế phối hợp giữa nhà trường, gia đình, và các cơ quan chức năng tại địa phương.	Hiệu trưởng , phó hiệu trưởng, Giáo viên chủ nhiệm, Tổng phụ trách Đội, nhân viên Y tế	Hàng năm	Có kế hoạch hành động rõ ràng, hiệu quả.
6	Tăng cường công tác truyền thông, giáo dục	Tổ chức các buổi nói chuyện chuyên đề, sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp về phòng chống bạo lực học đường, kỹ năng ứng xử, giải quyết mâu thuẫn, bảo vệ bản thân.	Tổng phụ trách Đội, Giáo viên chủ nhiệm, Giáo viên bộ môn.	Thường xuyên trong năm học	100% học sinh được tiếp cận kiến thức.
7	Thiết lập và vận hành hiệu quả các kênh tiếp nhận thông tin	Thiết lập hộp thư góp ý, đường dây nóng, hoặc các kênh liên lạc khác để học sinh, giáo viên, phụ huynh có thể tố giác, phản ánh các hành vi bạo lực, mất an toàn.	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, Tổng phụ trách Đội, Giáo viên chủ nhiệm	Liên tục	Kênh tiếp nhận thông tin hoạt động hiệu quả, kịp thời.
8	Rà soát bổ sung sửa đổi và thực hiện Bộ quy tắc ứng xử văn hóa đã có	Ban hành và phổ biến rộng rãi bộ quy tắc ứng xử cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh. Lòng ghép nội dung quy tắc ứng xử vào các hoạt động giáo dục.	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, Tổ chuyên môn, Giáo viên chủ nhiệm	Hàng năm	Bộ quy tắc được học sinh, giáo viên nghiêm túc thực hiện.

<b>TT</b>	<b>Nội dung công việc</b>	<b>Biện pháp thực hiện</b>	<b>Phân công thực hiện</b>	<b>Thời gian thực hiện</b>	<b>Kết quả mong đợi</b>
9	Phát hiện sớm và can thiệp kịp thời các trường hợp có nguy cơ	Xây dựng cơ chế theo dõi, đánh giá tâm lý, hành vi của học sinh. Có kế hoạch can thiệp sớm và hỗ trợ tâm lý cho các trường hợp có nguy cơ hoặc đã có hành vi bạo lực.	Giáo viên chủ nhiệm, Giáo viên bộ môn, nhân viên Y tế học đường, tổ tư vấn tâm lý học đường lý	Liên tục	Các trường hợp có nguy cơ được hỗ trợ kịp thời.
C	Giáo dục kiến thức, kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích và bảo vệ sức khỏe				
10	Tích hợp nội dung giáo dục phòng chống tai nạn thương tích vào các môn học và hoạt động giáo dục	Xây dựng kế hoạch bài giảng, lồng ghép các nội dung về an toàn giao thông, phòng chống đuối nước, phòng cháy chữa cháy, phòng tránh điện giật, ngã, va đập, bạo lực, ngộ độc, tấn công của động vật vào các môn học và hoạt động ngoại khóa.	Tổ chuyên môn, Giáo viên bộ môn, Giáo viên chủ nhiệm	Liên tục trong năm học	100% học sinh được trang bị kiến thức.
11	Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm	Tổ chức các buổi ngoại khóa, hội thảo, cuộc thi, ngày hội về an toàn giao thông, phòng chống đuối nước, phòng cháy chữa cháy, sơ cấp cứu ban đầu. Tổ chức các hoạt động thể dục thể thao, vui chơi an toàn.	Tổng phụ trách Đội, Giáo viên chủ nhiệm, Giáo viên bộ môn	Định kỳ, theo chủ đề	Học sinh có kỹ năng thực hành tốt.
12	Tăng cường công tác y tế học đường và tư vấn sức khỏe	Đảm bảo phòng y tế có đủ trang thiết bị, thuốc men theo quy định. Tổ chức khám sức khỏe định kỳ, tiêm chủng, phòng chống dịch bệnh. Tư vấn về sức khỏe sinh sản, sức khỏe tâm thần cho học sinh.	Nhân viên Y tế học đường, Giáo viên chủ nhiệm	Liên tục	Học sinh có sức khỏe tốt, tâm lý ổn định.
13	Phối hợp với gia đình và cộng đồng	Tổ chức các buổi họp phụ huynh, tư vấn cho phụ huynh về cách phòng	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, Giáo	Định kỳ, theo chương	Gia đình và cộng đồng

<b>TT</b>	<b>Nội dung công việc</b>	<b>Biện pháp thực hiện</b>	<b>Phân công thực hiện</b>	<b>Thời gian thực hiện</b>	<b>Kết quả mong đợi</b>
	trong công tác phòng chống tai nạn thương tích và bảo vệ sức khỏe	ngừa tai nạn thương tích cho trẻ tại nhà và nơi công cộng. Phối hợp với các cơ quan y tế, công an Phường trong các hoạt động tuyên truyền, giáo dục.	viên chủ nhiệm, Ban đại diện CMHS	trình phối hợp	tích cực tham gia.
D	Kiểm tra, đánh giá và sơ kết, tổng kết				
14	Tổ chức kiểm tra, đánh giá định kỳ các tiêu chí	Thực hiện tự đánh giá theo các tiêu chí trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích và bạo lực học đường theo quy định.	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, Tổ trưởng chuyên môn	Hàng năm (cuối năm học), đột xuất	Đánh giá đúng thực trạng, đề ra biện pháp khắc phục.
15	Báo cáo kết quả thực hiện	Báo cáo kết quả tự đánh giá và các hoạt động đã triển khai cho cơ quan quản lý cấp trên. Công khai kết quả đánh giá trên website, bảng tin của nhà trường.	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng	Hàng năm	Thông tin minh bạch, rõ ràng.
16	Sơ kết, tổng kết và khen thưởng	Tổ chức sơ kết, tổng kết định kỳ để rút kinh nghiệm và đề ra phương hướng hoạt động tiếp theo. Khen thưởng, động viên các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong công tác xây dựng trường học an toàn, lành mạnh, thân thiện.	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, Chi đoàn, Đoàn Đội	Cuối mỗi học kỳ, cuối năm học	Góp phần động viên, nhân rộng các điển hình tốt.

#### **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

1. Hiệu trưởng: Chịu trách nhiệm chung về việc chỉ đạo, điều phối, kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch. Đảm bảo các nguồn lực (nhân lực, tài chính) cho việc triển khai kế hoạch.

2. Phó hiệu trưởng: Chỉ đạo việc lồng ghép nội dung an toàn, kỹ năng sống vào các môn học và hoạt động trải nghiệm.

Theo dõi CSVC và xây dựng Kế hoạch phát triển, bổ sung CSVC nhà trường đảm bảo an toàn cho người dạy và người học.

3. Các Tổ chuyên môn, Ban thanh tra nhân dân, Đoàn Đội: Phối hợp với Ban Giám hiệu triển khai các nội dung công việc thuộc phạm vi phụ trách, động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh tham gia tích cực.

Giáo viên chủ nhiệm: Là người trực tiếp triển khai các hoạt động tại lớp học, giáo dục học sinh, phối hợp với phụ huynh học sinh.

4. Nhân viên Y tế học đường: Phụ trách công tác chăm sóc sức khỏe, sơ cấp cứu, đảm bảo vệ sinh trường học; Hàng năm kiểm tra sức khỏe định kỳ, sơ cứu ban đầu cho học sinh; quản lý thuốc trong tủ y tế. Lập sổ theo dõi sự cố (tai nạn nhỏ như té ngã, va chạm...), từ đó rút kinh nghiệm và đề ra biện pháp phòng ngừa.

5. Học sinh: Chủ động tham gia các hoạt động, nâng cao nhận thức và rèn luyện kỹ năng để xây dựng trường học an toàn, lành mạnh, thân thiện.

6. Tổng phụ trách Đội: Tổ chức các phong trào tuyên truyền, sinh hoạt dưới cờ, phát thanh măng non theo chủ đề an toàn - thân thiện.

Phối hợp tổ chức các chuyên đề an toàn giao thông, phòng chống tai nạn thương tích, bạo lực học đường, xâm hại trẻ em, phòng chống ma túy.

Phụ trách giám sát khu vực sân trường, cổng trường vào giờ ra chơi và tan học.

Phối hợp Công an phường tổ chức diễn tập PCCC, an toàn giao thông.

7. Ban đại diện Cha mẹ học sinh: Phối hợp chặt chẽ với nhà trường trong việc triển khai các hoạt động, đóng góp ý kiến và hỗ trợ nguồn lực khi cần thiết.

## V. ĐÁNH GIÁ KẾ HOẠCH

Việc đánh giá sẽ được thực hiện theo các tiêu chí đã đề ra trong mục II của kế hoạch. Kết quả đánh giá sẽ là cơ sở để điều chỉnh, bổ sung kế hoạch cho phù hợp với tình hình thực tế và yêu cầu của từng giai đoạn.

Trên đây là kế hoạch xây dựng trường học an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường giai đoạn 2025-2030 của Trường Tiểu học Trần Phú.

Kế hoạch này là kim chỉ nam cho mọi hoạt động của nhà trường trong giai đoạn 2025-2030, hướng tới mục tiêu xây dựng một môi trường giáo dục thực sự an toàn, lành mạnh và thân thiện cho tất cả các thành viên. Đề nghị các tập thể, cá nhân có liên quan căn cứ xây dựng kế hoạch thực hiện.

### *Nơi nhận:*

- Chi uỷ chi bộ (B/c);
- HT, PHT (T/h);
- Các tổ chuyên môn, tổ văn phòng (T/h);
- Ban đại diện cha mẹ học sinh (P/h);
- Chi đoàn, Liên đội (P/h);
- Lưu: HSXDTHAN; VT.

**HIỆU TRƯỞNG**



Trần Thị Như Quỳnh