

Số: 22/KH-THTP

Cư Jut, ngày 29 tháng 12 năm 2025

KẾ HOẠCH
Kiểm tra, đánh giá cuối học kì I
Năm học 2025 - 2026

Căn cứ Thông tư số 27/2020/TT/BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ giáo dục và Đào tạo (GDĐT) Ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học;

Căn cứ công văn số 2646 /HD-SGDĐT ngày 22 tháng 12 năm 2025 của Sở Giáo dục và đào tạo tỉnh Lâm Đồng V/v hướng dẫn đánh giá định kỳ cuối học kỳ I năm học 2025-2026 đối với học sinh tiểu học.

Căn cứ Kế hoạch năm học và nhiệm vụ năm học 2025 -2026,
Trường Tiểu học Trần Phú lập kế hoạch kiểm tra, đánh giá cuối học kì I như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

1. Mục đích

Đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học giai đoạn học kỳ I; giúp giáo viên điều chỉnh, đổi mới hình thức tổ chức, phương pháp giáo dục trong quá trình dạy học, giáo dục; kịp thời phát hiện những cố gắng, tiến bộ của học sinh nhằm động viên, khích lệ và phát hiện những khó khăn chưa thể tự vượt qua của học sinh để hướng dẫn, giúp đỡ nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động học tập, rèn luyện của học sinh; góp phần thực hiện mục tiêu giáo dục tiểu học.

Giúp học sinh có khả năng tự nhận xét, tham gia nhận xét; tự học, tự điều chỉnh cách học; giao tiếp, hợp tác; có hứng thú học tập và rèn luyện để tiến bộ.

Giúp cha mẹ học sinh tham gia đánh giá quá trình và kết quả học tập, rèn luyện, quá trình hình thành và phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; tích cực hợp tác với nhà trường trong các hoạt động giáo dục học sinh.

Giúp CBQL kịp thời chỉ đạo các hoạt động giáo dục, đổi mới phương pháp dạy học, phương pháp đánh giá nhằm đạt hiệu quả giáo dục toàn diện.

2. Yêu cầu

Đánh giá học sinh thông qua đánh giá mức độ đáp ứng yêu cầu cần đạt và

biểu hiện cụ thể về các thành phần năng lực của từng môn học, hoạt động giáo dục và những biểu hiện phẩm chất, năng lực của học sinh theo yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học.

Đánh giá định kỳ bằng điểm số kết hợp với nhận xét; kết hợp đánh giá của giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh. Đánh giá sự tiến bộ và vì sự tiến bộ của học sinh; coi trọng việc động viên, khuyến khích sự cố gắng trong học tập, rèn luyện của học sinh; giúp học sinh phát huy nhiều nhất khả năng, năng lực; đảm bảo kịp thời, công bằng, khách quan; không so sánh học sinh này với học sinh khác, không tạo áp lực cho học sinh, giáo viên và cha mẹ học sinh.

Công tác tổ chức đánh giá định kỳ triển khai thực hiện nghiêm túc, khách quan, công bằng đúng theo quy định.

II. Nội dung, thời gian đánh giá

1. Đánh giá định kỳ về nội dung học tập các môn học, hoạt động giáo dục

a. Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng định tính

Căn cứ theo kế hoạch giáo dục nhà trường và tổ chuyên môn, giáo viên được phân công dạy môn học căn cứ vào quá trình đánh giá thường xuyên và yêu cầu cần đạt, biểu hiện cụ thể về các thành phần năng lực của từng môn học, hoạt động giáo dục để đánh giá học sinh đối với từng môn học, hoạt động giáo dục.

b. Các môn học có bài kiểm tra định kỳ bằng điểm số

Bao gồm các môn: Tiếng Việt, Toán, Ngoại ngữ 1, Lịch sử và Địa lí, Khoa học, Tin học và Công nghệ. Ma trận đề kiểm tra định kỳ cuối học kỳ I phù hợp với yêu cầu cần đạt của các môn học theo từng môn/lớp, các mức độ theo Thông tư số 27/2020/TT/BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GDĐT.

c. Đối với môn tiếng Anh cho học sinh lớp 1 và lớp 2:

Giáo viên tiến hành tổ chức đánh giá kết quả dạy học trong giai đoạn học kỳ I theo Công văn số 681/BGDĐT-GDĐT ngày 04/03/2020 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn tổ chức dạy học môn tiếng Anh tự chọn lớp 1 và lớp 2 theo Chương trình GDPT 2018.

d. Đánh giá định kỳ về sự hình thành và phát triển phẩm chất, năng lực

Giáo viên chủ nhiệm phối hợp với các giáo viên dạy cùng lớp, thông qua các nhận xét, các biểu hiện trong quá trình đánh giá thường xuyên về sự hình thành và phát triển từng phẩm chất chủ yếu, năng lực cốt lõi của mỗi học sinh để đánh giá.

2. Thời gian tổ chức đánh giá, kiểm tra định kỳ:

Kế hoạch đánh giá định kỳ cuối học kỳ I năm học 2025-2026 đối với học sinh tiểu học hoàn thành trước ngày 09/01/2026. Cụ thể như sau:

Môn Toán, Tiếng Việt: tổ chức kiểm tra định kỳ cuối học kỳ I vào sáng thứ

năm, ngày 08/01/2026

Đối với các môn học, hoạt động giáo dục còn lại: giáo viên bố trí kiểm tra đánh giá theo kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục trong tuần 17 và tuần 18.

III. Tổ chức thực hiện

Hiệu trưởng xây dựng Kế hoạch triển khai công tác đánh giá định kỳ học sinh tiểu học cuối học kỳ I đảm bảo nội dung, yêu cầu quy định; chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng, thẩm định ma trận, đề kiểm tra các môn kiểm tra bằng điểm số với nội dung phù hợp. Đề bài kiểm tra định kỳ các môn phù hợp, đánh giá đúng thực tế năng lực từng học sinh, được giáo viên sửa lỗi, nhận xét những ưu điểm và góp ý những hạn chế, cho điểm theo thang điểm 10 (mười), không cho điểm thập phân.

Trong quá trình chấm và kiểm tra, nhà trường sẽ tổ chức kiểm tra giám sát và chấm bài phúc khảo bao gồm các thành phần: BGH, Khối trưởng để tiến hành giám sát, kiểm tra, chấm phúc khảo các bài đã được giáo viên chấm để tăng cường tính khách quan.

Các tổ khối tổ chức cho giáo viên tiến hành kiểm tra và hoàn thành đánh giá học sinh theo thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học.

Sau kiểm tra đánh giá, giáo viên tổng hợp và nhập đầy đủ, chính xác số liệu lên các phần mềm quản lý chất lượng giáo dục của nhà trường.

Trên đây là kế hoạch kiểm tra định kỳ cuối học kỳ I năm học 2025-2026, đề nghị các đồng chí liên quan thực hiện đúng theo tinh thần kế hoạch./.

Nơi nhận:

- BGH;
- Tổ khối trưởng, giáo viên;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

A red circular official stamp of the school is placed over a handwritten signature in blue ink. The stamp contains the text 'TRƯỜNG TIỂU HỌC TRẦN PHÚ' and 'CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM' around the perimeter. The signature is written across the stamp.

Trần Thị Như Quỳnh