

Số: 07 /KH-THTP

Cư Jút, ngày 26 tháng 9 năm 2025

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ
NĂM HỌC 2025- 2026**

A. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ Thông tư số 28/2020/TT- BGDĐT ngày 4/9/2020, của Bộ GD&ĐT về việc ban hành điều lệ trường tiểu học;

- Thực hiện Nghị quyết Số 385/ NQ-HĐND ngày 10/12/2024, Của Hội đồng nhân dân tỉnh Lâm Đồng, NQ số 385/NQ-HĐND, ngày 10/12/2024 quy định danh mục các khoản thu và mức chu, cơ chế quản lý thu chi đối với các dịch vụ hỗ trợ hoạt động giáo dục, đào tạo tại cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn Tỉnh Lâm Đồng.

- Thực hiện Công văn Số 4555/ BGDĐT ngày 05/8/2025, Của Bộ GD&ĐT V/v HD thực hiện nhiệm vụ GDPT, năm học 2025-2026;

- Thực hiện Nghị quyết Số 21/ NQ-HĐND ngày 10/8/2025, Của hội đồng nhân dân tỉnh V/v cho áp dụng và bãi bỏ các văn bản quy phạm pháp luật do hội đồng nhân dân Tỉnh Ninh Thuận , Tỉnh Đắk Nông, Tỉnh Lâm Đồng đã ban hành trước khi sát nhập.

- Thực hiện Quyết định số 748/QĐ-BUBND, ngày15/8/2025 của UBND tỉnh Lâm Đồng về ban hành kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục Mần non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh;

- Thực hiện Quyết định số 2358/QĐ-BGDĐT ngày 20 tháng 8 năm 2025 của Bộ GD&ĐT về việc ban hành kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trong tam năm học 2025-2026 của ngành giáo dục;

- Thực hiện Công văn Số 575/SGDĐT ngày 26/8/2025, của Sở GD&ĐT tỉnh Lâm Đồng về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ, giáo dục tiểu học năm học 2025-2026;

- Thực hiện Công văn Số 570/SGDĐT ngày 26/8/2025, của Sở GD&ĐT tỉnh Lâm Đồng về việc hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ ngày, giáo dục tiểu học năm học 2025-2026;

- Thực hiện Công văn Số 99/VHXXH-GDĐT ngày 9/9/2025, của Sở phòng VHXXH- GD&ĐT về việc triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2025-2026;

- Thực hiện Công văn Số 59/CV-BCĐ ngày 12/9/2025, của Ban chỉ đạo Trung ương về việc sắp xếp đơn vị sự nghiệp, doanh nghiệp nhà nước và đầu mối trong các cơ quan tổ chức trong hệ thống chính trị.

- Căn cứ đặc điểm, tình hình thực tế về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên, chất lượng học sinh đầu năm học 2025 – 2026 của nhà trường và địa phương, trường Tiểu học Trần Phú xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 với những nội dung như sau:

B. DỰ THẢO PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2025-2026

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Tình hình chung

Trường Tiểu học Trần Phú được công nhận đạt Trường chuẩn Quốc gia mức độ 1 lần thứ 3 tháng 7/2020, đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3 năm 2020. Trong 5 năm học gần nhất nhà trường luôn đạt danh hiệu tập thể lao động tiên tiến và tập thể lao động xuất sắc. Chất lượng giáo dục đại trà và chất lượng mũi nhọn của nhà trường ổn định và phát triển theo từng năm.

2. Quy mô phát triển nhà trường.

- Tổng số lớp: 20

TS HS	Nữ	DT	Nữ DT	Con MC	Hộ nghèo	Cận nghèo	Khuyết tật	Con bộ đội/công an	Ghi chú
653	316	310	152	14	32	32	1	24	

-Học sinh học 2 buổi/ngày 653 học sinh/20 lớp đạt 100% .

Tỉ lệ học sinh/lớp: 32,65

3. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

-Tổng số: 40 người, trong đó:

+ Biên chế: 39 người (01 HĐ 111)

+ Đảng viên: 18, trong đó nữ: 17.

+ Trình độ: Thạc sĩ: 1; Đại học: 31, Cao đẳng: 4, Trung cấp:3; dưới trung cấp: 01.

+GV hạng II: 20; GV hạng III: 13; GV hạng IV: 02

+Tỉ lệ giáo viên/lớp: 1,55

-Chi bộ: 18 đảng viên, tỉ lệ 45%; Cấp ủy chi bộ 03 đồng chí

4. Thuận lợi, khó khăn

4.1. Thuận lợi:

- Sự quan tâm của xã hội và các chính sách hỗ trợ khi thực hiện chính quyền địa phương 2 cấp. Nhận được nhiều sự quan tâm, coi trọng từ xã hội và sự hỗ trợ từ các chính sách phát triển giáo dục trong thời điểm đất nước chuyển mình.

- Sự đa dạng hóa các phương pháp giảng dạy, thực hiện cải cách hành chính và chuyển đổi số trong giáo dục đây là cơ hội rất lớn cho sự chuyển đổi nhận thức, tư duy giáo dục nhằm đưa giáo dục của Nhà trường bắt kịp với các nhiệm vụ mà Nghị quyết của Đảng và Chính sách của Nhà nước đang triển khai.

Có sự chỉ đạo sát sao của Phòng Văn hóa xã hội, sự hỗ trợ và chỉ đạo về chuyên môn của sở giáo dục và đào tạo tỉnh Lâm Đồng, sự quan tâm của cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương, sự ủng hộ của các ban ngành, đoàn thể, nhân dân và Ban đại diện cha mẹ học sinh.

- Có sự đoàn kết thống nhất phát huy sức mạnh nội lực của tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong trường.

4.2. Khó khăn:

- Cơ sở vật chất đã xuống cấp, hiện nay còn thiếu nhiều phòng chức năng, trang thiết bị dạy học thiếu và không đồng bộ, các công trình phụ trợ phục vụ nhu cầu sinh hoạt của GV, HS chưa đáp ứng được yêu cầu (Nhà vệ sinh; phòng đa năng).

- Gia đình học sinh chủ yếu là làm nông nghiệp, cha mẹ bận việc nên sự quan tâm chăm sóc và giáo dục con em phó mặc cho Nhà trường, ít sự phối hợp với giáo viên.

- Đời sống, kinh tế của nhân dân còn nhiều khó khăn. Học sinh là con hộ nghèo và cận nghèo chiếm tỷ lệ cao, trên 23%;

- Năng lực chuyên môn và tinh thần trách nhiệm của một số ít giáo viên chưa cao, chưa đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục nên chất lượng dạy học còn có hạn chế. Giáo viên lớn tuổi nên việc tiếp cận và ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số còn hạn chế.

II. NHIỆM VỤ

1. Nhiệm vụ chung

1. Tiếp tục tổ chức thực hiện hiệu quả CTGDPT 2018; triển khai dạy học 2 buổi/ngày thực chất, hiệu quả đối với giáo dục tiểu học.

2. Tăng cường các điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục, phát triển mạng lưới trường lớp, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia. Thực hiện đội ngũ giáo viên hợp lý các môn học và hoạt động giáo dục, phối hợp chỉ đạo thực hiện hiệu quả quản lý nhà trường về giáo dục trong bối cảnh sáp nhập địa giới hành chính và thực hiện chính quyền địa phương hai cấp.

3. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; tạo cơ hội, điều kiện để học sinh được phát triển toàn diện; đẩy mạnh giáo dục STEM/STEAM, năng lực số, kỹ năng công dân số, trí tuệ nhân tạo (AI); nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh, từng bước đưa tiếng

Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học, đảm bảo 100% học sinh lớp 3, lớp 4 và lớp 5 được học môn Tiếng Anh và Tin học theo CTGDPT 2018.

4. Củng cố và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục; thực hiện hiệu quả giáo dục dân tộc và giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật.

5. Đẩy mạnh chuyển đổi số và đổi mới quản lý trường học; tăng cường kiểm tra, giám sát theo thẩm quyền; tập trung tham mưu cấp ủy địa phương đưa giáo dục nói chung và phổ thông nói riêng vào chương trình hành động thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ xã, phường, đặc khu với các nhiệm vụ, chỉ tiêu cụ thể phù hợp với điều kiện của từng địa phương.

2. Nhiệm vụ cụ thể và giải pháp thực hiện

2.1. Lãnh đạo nhà trường Triển khai các văn bản có liên quan đến toàn thể viên chức, nhân viên, người lao động (nội dung BDTX đầu năm học):

Công văn số 4555/ BGDĐT ngày 05/8/2025, Của Bộ GD&ĐT V/v HD thực hiện nhiệm vụ GDPT năm học 2025-2026;

Quyết định số 2358/BGDĐT ngày 20/8/2025 Của Bộ GD&ĐT về việc ban hành Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trong năm học 2025-2026;

Nghị quyết Số 21/ NQ-HĐND ngày 10/8/2025, Của hội đồng nhân dân tỉnh V/v cho áp dụng và bãi bỏ các văn bản quy phạm pháp luật do hội đồng nhân dân Tỉnh Ninh Thuận , Tỉnh Đắk Nông, Tỉnh Lâm Đồng đã ban hành trước khi sát nhập.

Quyết định số 748/ QĐ-BUBND ngày 15/8/2025 của UBND tỉnh Lâm Đồng về ban hành kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục Mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh;

Nghị quyết Số 385/ NQ-HĐND ngày 10/12/2024 của Hội đồng nhân dân tỉnh Lâm Đồng, NQ quy định danh mục các khoản thu và mức chu, cơ chế quản lý thu chi đối với các dịch vụ hỗ trợ hoạt động giáo dục, đào tạo tại cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn Tỉnh Lâm Đồng;

Công văn Số 575/SGDĐT-GDTH ngày 26/8/2025 của Sở GD&ĐT tỉnh Lâm Đồng về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ, giáo dục tiểu học năm học 2025-2026;

Công văn Số 570/SGDĐT-GDTH ngày 26/8/2025 của Sở GD&ĐT Tỉnh Lâm Đồng về việc hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục Tiểu học năm học 2025-2026;

Công văn số 99/VHXXH-GDĐT ngày 9/9/2025 của phòng VH XXH- GD&ĐT xã Cư Jut về việc triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục Tiểu học năm học 2025-2026;

Công văn Số 59/CV-BCĐ ngày 12/9/2025, của Ban chỉ đạo Trung ương về việc sắp xếp đơn vị sự nghiệp, doanh nghiệp nhà nước và đầu mối trong các cơ quan tổ chức trong hệ thống chính trị.

Các văn bản được triển khai trong các cuộc họp HĐSP, gửi qua email cá nhân, hệ thống Zalo công việc cho toàn thể viên chức, nhân viên, người lao động trong đơn vị nghiên cứu, thực hiện.

2.2. Tổ chức thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm:

Nhiệm vụ 1: Chỉ đạo thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông

- Cập nhật các văn bản mới và các văn bản tiếp tục thực hiện trong năm học 2025-2026 và những năm học tiếp theo Chỉ đạo thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Công văn 982/SGDDĐT-HDTH ngày 06/7/2021 về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường cấp tiểu học.

- Tổ chức dạy học đầy đủ các môn học, Hoạt động giáo dục theo quy định tại các văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT đã ban hành; thực hiện dạy học 2 buổi/ngày theo hướng dẫn của sở GDĐT bảo đảm hiệu quả, thiết thực góp phần phát triển toàn diện phẩm chất, năng lực học sinh. Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và thực hiện chuyển đổi số trong dạy học, kiểm tra, đánh giá nhằm đáp ứng yêu cầu của CTGDPT 2018. Đảm bảo đến cuối năm học, học sinh đạt được yêu cầu cần đạt theo quy định của CT.

- Tổ chức thực hiện hiệu quả Văn hóa học đường gắn với đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục trong đó tích hợp các nội dung GD ANQP; GD quyền con người; GD an toàn giao thông; giáo dục STEM/STEAM; GD bình đẳng giới; Chăm sóc mắt và chống mù lòa; bảo tồn văn hóa dân tộc; chủ quyền biên giới, hải đảo; Tăng cường năng lực số, kỹ năng chuyển đổi số và các nội dung giáo dục tích hợp khác, đồng thời hướng dẫn học sinh tập kiến thức về ATGT trên nền tảng Bình dân học vụ số.

- Triển khai hiệu quả việc dạy học môn ngoại ngữ trong chương trình GDPT 2018; Tổ chức các hoạt động giao lưu câu lạc bộ tiếng Anh, góc Tiếng Anh. Giao cho giáo viên bộ môn tiếng Anh xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh năng khiếu môn tiếng anh ở các lớp 3,4,5. xây dựng

Nhiệm vụ 2: Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục

1. Phát triển mạng lưới trường, lớp

1.1 Đặc điểm tình hình

Nhà trường bảo đảm tiêu chuẩn cơ sở vật chất theo quy định, bố trí riêng biệt các khối phòng học và hệ thống phòng học bộ môn phù hợp đặc thù từng khối học.

Cùng với phát triển Kinh tế văn hóa địa phương, chính quyền địa phương luôn quan tâm đề công tác giáo dục, đảm bảo công tác an ninh trật tự, an toàn, thuận tiện cho nhà trường hoạt động.

Tổng diện tích 6118 m², sân chơi bãi tập 1.800 m². địa chỉ đường Nguyễn Văn Linh xã Cư Jut – Tỉnh Lâm Đồng. Giao thông thuận tiện cho viên chức, nhân viên, người lao động đến trường cũng như cha mẹ học sinh đưa đón con đi học.

Nhà trường đảm bảo 1 lớp/1 phòng học, ngoài ra còn có các phòng chức năng nhỏ

trợ công tác giảng dạy như: phòng tin học, phòng nghệ thuật, phòng anh văn, phòng hoạt động đội, phòng thư viện, phòng thiết bị,...

Các phòng hành chính: phòng hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, phòng nhân viên, phòng họp.

Tuy nhiên Nhà trường vẫn thiếu một số phòng chức năng như Nhà đa năng, phòng thí nghiệm, phòng Stem...các phòng chức năng hỗ trợ dạy học trang thiết bị vẫn còn thiếu và không đồng bộ (đồ dùng, thiết bị dạy học, máy tính, thiết bị âm thanh...)

Biện pháp khắc phục: Tham mưu với UBND xã Cư jut bố trí kinh phí từng bước trang bị cơ sở vật chất, thiết bị đạt chuẩn từng bước hiện đại hóa CSVC.

1.2 Đặc điểm học sinh của trường

Khối	Số lớp	Số HS	Mô hình lớp 2 buổi/ ngày				HS khuyết tật	Tỷ lệ HS/ lớp
				Lớp	SSHS	Tỷ lệ		
Một	4	111		4	111	100%		27,7
Hai	4	128		4	128	100%		32,0
Ba	4	139		4	139	100%	1	34,7
Bốn	4	138		4	138	100%		34,5
Năm	4	137		4	137	100%		34,3
Tổng	20	653		20	653	100%	1	32,7

Nhiệm vụ 3: Đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học

Nhà trường chủ động linh hoạt, phát huy năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện chương trình. Áp dụng linh hoạt hiệu quả các Mô đun về quản trị trường học: Quản trị hoạt động dạy học và giáo dục; quản trị nhân sự; quản trị cơ sở vật chất, thiết bị. Nâng cao trách nhiệm giải trình, huy động sự tham gia của các bên liên quan trong việc lập kế hoạch giáo dục trường học, trong tổ chức thực hiện kế hoạch, trong kiểm tra giám sát và đánh giá thực hiện kế hoạch. Mỗi thành viên trong trường học trở thành một quản trị viên, giúp nhà quản lý quản trị được sự đổi mới trong trường học. Thực hiện nghiêm việc quản lý hồ sơ theo đúng quy định tại Điều lệ trường tiểu học, tránh tình trạng việc yêu cầu giáo viên thực hiện thêm các hồ sơ không có trong danh mục quy định. Việc lưu hồ sơ của giáo viên có thể bằng bản in, bản viết, File Word, Power point, Video bài dạy...Nhà quản lý xây dựng kế hoạch để đáp ứng và đảm bảo quản lý sự đổi mới của giáo viên.

Tăng cường khai thác kho học liệu số của địa phương và ngành giáo dục; đẩy mạnh việc sử dụng học liệu số hỗ trợ giáo viên trong công tác tổ chức dạy học, kiểm

tra đánh giá, góp phần nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục.

Quản lý chặt chẽ công tác quản lý dạy thêm học thêm theo Thông tư 29/2024/TT-BGDĐT, kiên quyết xử lý nếu giáo viên vi phạm dạy thêm trái quy định. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát và thực hiện các chính sách, pháp luật về GDĐT trong bối cảnh điều chỉnh địa giới hành chính, sắp xếp, tinh gọn bộ máy và thực hiện mô hình chính quyền địa phương hai cấp.

Thực hiện tốt công tác bán trú, vệ sinh an toàn thực phẩm, an toàn trường học, khẩu phần, định lượng bữa ăn bán trú đối với học sinh ở bán trú tại trường (88 em).

Nhiệm vụ 4: nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, nhân viên và viên chức quản lý:

Tăng cường công tác tự BDTX và tự học nâng cao năng lực của đội ngũ viên chức giáo viên, nhân viên và viên chức quản lý trong công tác chuyển đổi số; đảm bảo sắp xếp đội ngũ giáo viên, nhân viên đúng người, đúng việc không lãng phí. Phát huy năng lực của đội ngũ giáo viên cốt cán. Chủ động xây dựng kế hoạch phân công nhiệm vụ cho các thành viên nhà trường xây dựng các chuyên đề nâng cao năng lực tổ chức dạy học cho giáo viên tổ khối, phát hiện các khó khăn vướng mắc trong quá trình thực hiện chương trình, sách giáo khoa. Khuyến khích các giáo viên, nhân viên tự học tự bồi dưỡng bằng nhiều hình thức để nâng cao chất lượng đội ngũ, nhất là giáo viên dạy ngoại ngữ.

Nhiệm vụ 5. Tiếp tục đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra đánh giá.

Chỉ đạo tổ chuyên môn hướng dẫn giáo viên đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy và học, tăng cường năng lực tự học và trải nghiệm cho học sinh, hướng cho học sinh phát huy năng lực tư duy giải quyết vấn đề. Đa dạng hóa hình thức tổ chức dạy học, đảm bảo tính hấp dẫn, hiệu quả, phù hợp với thực tiễn nhà trường, góp phần tạo hứng thú học tập và phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh.

Thực hiện đầy đủ, nghiêm túc các quy định về đnachs giá học sinh trong CTGDPT theo quy định, trong đó trú trọng đổi mới phương pháp đánh giá. Đánh giá vì sự tiến bộ của người học, gắn với yêu cầu cần đạt của chương trình và phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi, khả năng nhận thức của học sinh. Tăng cường đánh giá thường xuyên trong quá trình học tập, đồng thời trú trọng đánh giá các nội dung tích hợp nhằm góp phần hình thành, phát triển năng lực công dân.

Nhiệm vụ 6: Thực hiện giáo dục kỹ năng số

Tập trung đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, điều hành, tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá, phát triển kho học liệu số, học liệu mở, triển khai hệ thống quản lý học tập, hệ thống quản lý nhà trường, Học bạ số, hồ sơ giáo viên điện tử. gắn kết hoạt động chuyển đổi số với đổi mới phương pháp dạy học, phát triển năng lực số của viên chức quản lý, viên chức giáo viên, nhân viên. Đảm bảo an toàn thông tin và bảo vệ dữ liệu cá nhân toàn ngành.

Chỉ đạo thực hiện hiệu quả các hoạt động nhằm nâng cao năng lực số cho học sinh (ưu tiên lớp 4,5), bảo đảm hình thành và phát triển năng lực thiết yếu của công dân số. tăng cường sử dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học. Tự động hóa công tác hành chính, sổ sách điện tử, thời khóa biểu, phân công chuyên môn, quản lý CSVC.

Thành lập ban quản trị, ban hành quy chế quản lý, sử dụng kho học liệu số, học bạ số, hồ sơ sổ sách điện tử của nhà trường và giáo viên. Ban hành quy chế chuyên môn, quy định hệ thống hồ sơ sổ sách điện tử của nhà trường.

Nhiệm vụ 7: nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục; thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, có hoàn cảnh khó khăn và giáo dục dân tộc

Đảm bảo việc huy động 100% học sinh đúng độ tuổi ra lớp và nâng cao chất lượng giáo dục. Chú trọng thực hiện công tác phổ cập tiểu học đúng độ tuổi và xóa mù chữ trên địa bàn nhà trường được phân công.

Xây dựng kế hoạch giáo dục Nhà trường thực hiện hiệu quả giáo dục hòa nhập đối với học sinh khuyết tật; các giáo viên có học sinh khuyết tật học hòa nhập xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp, điều chỉnh chương trình học phù hợp với khả năng của học sinh.

Thực hiện đầy đủ, kịp thời chế độ chính sách đối với người dạy và người học đối với học sinh đồng bào dân tộc thiểu số; Có kế hoạch tăng cường tiếng việt cho học sinh phù hợp với từng khối lớp, nhất là học sinh lớp 1,2 có học sinh đồng bào dân tộc tại chỗ (M nông) của 4 Bon trên địa bàn nhà trường, tăng cường kỹ năng nghe nói, đọc viết cho học sinh khối 1-3.

Nhiệm vụ 8: phát động các phong trào thi đua và đẩy mạnh công tác truyền thông

1. Tổ chức các phong trào thi đua đảm bảo tính thiết thực, hiệu quả phù hợp với tình hình thực tế của Nhà trường; tiếp tục thực hiện “đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập”. xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn, Xanh – sạch – Đẹp.

- Hội thi Giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi, giáo viên dạy giỏi cấp trường, giáo viên làm Tổng phụ trách Đội giỏi theo định kỳ.

- Hội thi giữ vở sạch, viết chữ đẹp.

- Hội thi phát triển năng lực Toán, Tiếng Việt, tiếng Anh.

- Hùng biện tiếng Anh theo chủ đề.

- Sáng tạo dành cho thanh thiếu niên, nhi đồng.

- Giao lưu các câu lạc bộ: Aerobic, múa hát sân trường, thể dục thể thao...

2. Xây dựng các kênh truyền thông về đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông; tuyên truyền, định hướng các chủ trương, chính sách về giáo dục, nâng cao việc phân tích và xử lý thông tin để đáp ứng yêu cầu truyền thông của ngành, của trường tạo sự

đồng thuận giữa nhà trường, gia đình, xã hội trên trang Website của Nhà trường, trang fanpage chính thống. xây dựng quy chế phát ngôn của Nhà trường.

C. CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU

1. Học sinh

Huy động trẻ 6 tuổi ra lớp: 100	đạt 100%
Duy trì sĩ số: 653	100% (không có HS bỏ học)
Đánh giá cuối năm học: 645	
Môn học và các HĐGD: HTT + HT: 645	98%;
Năng lực: Tốt + Đạt: 645	(97,7%)
Phẩm chất: Tốt + Đạt: 653	(100%)
HTCT lớp học: 645	(98% trở lên, riêng khối 1: 92%)
Hoàn thành chương trình Tiểu học: 136	100%
Tham gia thi VSCĐ cấp trường: 37	5,6 %
Hiệu quả đào tạo:	98%;
Học sinh được khen thưởng: 395	tỷ lệ 60%;
Học sinh đạt giải các hội thi, cuộc thi, giao lưu: 131 em,	tỷ lệ 20%
Cháu ngoan Bác Hồ các cấp: 330 em,	tỷ lệ: 47,9% Tham gia đầy đủ các hội thi học sinh năng khiếu.
Tham gia giao lưu Toán tuổi thơ, Tiếng Việt dành cho học sinh DTTS.	
Thi múa hát sân trường : 20/20 lớp tham gia cấp trường.	

2. Giáo viên

- Tham gia đầy đủ các cuộc thi , các hoạt động do cấp trên tổ chức có giải Bồi dưỡng thường xuyên :	
Hoàn thành : 32	100%
Ứng dụng CNTT: 32	100%
Sáng kiến cấp trường:	20%
GV dạy giỏi cấp trường: 15	50%
GVCN lớp giỏi cấp trường: 16	80%
Cấp tỉnh:	1 GV
Thi TPT Đội giỏi đạt:	01 GV
Thao giảng	2 tiết/GV/năm học
Chuyên đề:	5 chuyên đề/5 tổ
Kiểm tra nội bộ: 9	30% số GV
Kiểm tra thường xuyên: 31	100% số GV
Đánh giá:	
Chuẩn NNGVTH: Tốt:	100%
Xếp loại Viên chức: HT xuất sắc:	20%
Hoàn thành tốt:	80%
Danh hiệu thi đua:	

Lao động tiên tiến: 31 75%
CSTĐ cấp cơ sở: 09 người
CSTĐ cấp tỉnh: 01 người

3. Danh hiệu thi đua tập thể:

- Liên Đội : Xuất sắc
- Nhà trường: Tập thể lao động xuất sắc.

* NHỮNG ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ:

1 . Đối với địa phương

- Tiếp tục giúp đỡ nhà trường trong công tác tuyên truyền vận động để toàn dân quan tâm, giúp đỡ, tham gia và ủng hộ công tác giáo dục của đơn vị.
- Đầu tư thêm CSVC, thiết bị dạy học để nhà trường có cảnh quan môi trường và CSVC, thiết bị dạy học đầy đủ, đáp ứng với yêu cầu đổi mới giáo dục.
- Tăng cường kinh phí mua sắm trang thiết bị dạy học để nhà trường nâng cao chất lượng giáo dục (thiết bị dạy-học tiếng Anh. Tin học công nghệ; SGK và thiết bị đồ dùng thư viện); bổ sung bàn ghế học sinh, giáo viên; ti vi thông minh, các thiết bị hỗ trợ của phòng chức năng (phòng nghệ thuật, phòng tin học, phòng anh văn, phòng đội).

2 . Đối với Sở giáo dục và đào tạo :

- Tăng cường giúp đỡ nhà trường về công tác chuyên môn,

Trên đây là nội dung kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 của trường Tiểu học Trần Phú, rất mong được sự quan tâm chỉ đạo của Phòng văn hóa và xã hội xã Cư Jút và Đảng ủy chính quyền địa phương, Sở giáo dục và đào tạo tỉnh lâm Đồng để nhà trường hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao./.

Nơi nhận:

- PVH&XH(để B/c);
- Đảng ủy , UBND xã(để B/c);
- Chi bộ (để lãnh đạo);
- Các tổ CM (để thực hiện);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Trần Thị Như Quỳnh

XÁC NHẬN PHÒNG VH VÀ XH XÃ CƯ JÚT

.....
.....
.....

